

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»

Петропавловск- Камчатского городского округа

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР

Директор школы

_____/Е.Г.Черний

_____/Л.Ю. Ширякова

_____/Е.В.Прибыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

курсу ОРКСЭ модуль «Основы светской этики»

уровень образования:

начальное общее

на

2019-2020 учебный год

к учебнику

М.Т. Студеникин.- М.:ООО «ТИД Русское слово- РС», 2017 г.

Общее количество часов

34

Количество часов в неделю

1

Класс:

4 «А», 4 «Б», 4 «В»

Разработана

учителем истории

Черний Еленой Геннадьевной

Петропавловск-Камчатский

2019 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник начальной школы научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным

Выпускник начальной школы получит возможность :

- Самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи.
- Адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе.
- Контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.
- Умениям самостоятельно находить необходимую информацию
- Самостоятельно находить информацию, связанную с историей и культурой мировых религий
- Самостоятельно готовить небольшие проекты, связанные с темами курса
- Читать понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др
- Понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- Формировать первоначальные представления об основах религиозных культур и светской этики;
- Формировать уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

2. Ожидаемые результаты формирования УУД

В области **познавательных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность совершенствоваться:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области **коммуникативных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области **регулятивных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способность понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области **личностных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

3. Содержание учебного предмета

Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Система учета и контроля планируемых результатов
1. Духовные ценности и нравственные идеалы	2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Групповая работа Работа в парах Беседа	Творческие работы: «Мое отношение к России», «Моя малая Родина»
2. Основы светской этики	28	Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья - исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Любовь и	Групповая работа Работа в парах Урок-игра. Составление таблиц Урок- диспут Беседа Театрализация	Творческие работы учащихся Возможные темы: «Моя родословная», «Как я понимаю дружбу», «Герои России», «Мой нравственный идеал», «Памятники культуры в родном городе» Театрализация: Темы: «Притча о блудном сыне», «Притча о милосердном самарянине», «Притча о талантах», «Притча о милосердном царе и безжалостном

		уважение к Отечеству.		заимодавце», «Мудрость царя Со Викторина «Нравственные идеалы»
3.Духовные традиции многонационального народа России	5	Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.	Групповая работа Работа в парах Защита творческих заданий	Творческие работы учащихся «Духовные традиции России».

4. Календарно-тематическое планирование курса ОРКСЭ по модулю «Основы светской этики»

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		По плану	По факту	
1	Россия - наша Родина			
2	Что такое светская этика?			
3	Культура и мораль			
4	Особенности морали			
5	Добро и зло			
6	Добро и зло I			
7	Добродетель и порок			
8	Пример для подражания			
9	Добродетель			
10	Мужество			
11	Свобода и моральный выбор человека			
12	Свобода и ответственность			
13	Моральный долг			
14	Справедливость			
15	Альтруизм и эгоизм			
16	Дружба			

17	Что значит быть моральным человеком?			
18	Защита творческих работ по теме "Добро и зло"			
19	Род и семья - исток нравственных отношений			
20	Моя родословная			
21	Нравственный поступок			
22	Золотое правило нравственности			
23	Стыд ,вина,извинение			
24	Честь и достоинство			
25	Совесьть			
26	Нравственные идеалы			
27	Джентельмены и леди			
28	Образы нравственности в культуре Отечества			
29	Этикет			
30	Семейные праздники			
31	Жизнь человека- высшая нравственная ценность			
32	Любовь и уважение к Отечеству			
33	Защита творческих работ обучающихся			
34	Резервное время			